|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | 07.03.2025г. | | | | | |
| **Раздел** | Культура питания | | | | | |
| **Тема урока** | Н.В. Гоголь. «Старосветские помещики» | | | | | |
| **Преподаватель** | Файзиева Саёра Абдикадировна | | | | | |
| **Класс** | 8 «А» | **Присутствовали:** | | **Отсутствовали:** | | |
| **Цели обучения** | 8.2.4.1 – понимать значение слов историко-культурной тематики;  8.3.6.1 – анализировать содержание художественных произведений, определяя структурно-композиционные особенности | | | | | |
| **Цели урока** | понимать значение слов историко-культурной тематики; анализировать содержание художественных произведений, определяя структурно-композиционные особенности. | | | | | |
| **Привитие ценностей** | воспитывать внимательное отношение и взаимоуважение на примере поведения главных героев | | | | | |
| **Ход урока** | | | | | | |
| **Этап урока/время** | **Действия педагога** | | **Действия учеников** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало урока**  **5 минуты**  **Актуализация знаний**  **8 минут** | Руки? – НА МЕСТЕ  Ноги? – НА МЕСТЕ  Локти? – У   КРАЯ  Спина? – ПРЯМАЯ.  Прозвенел и смолк звонок. Начинается урок. Тихо девочки за парту сели, Тихо мальчики за парту сели, На меня все посмотрели.  **Опрос домашнего задания** по методу «Открытая книга».Ребята определяют микротемы повести Н.В. Гоголя «Старосветские помещики»    **Просмотр видеоролика.**  Ребята просматривают краткое содержание повести Н.В. Гоголя «Старосветские помещики»  **Задание. Групповая работа.** Найдите главные и второстепенные герои повести. | | Приветствуют учителя.    Рассказывают МФ повести    Учащиеся смотрят видеоролик  Находят главные и | | Оценивание работ учащихся по методу «Бабушкин сундук»  **Дескрипторы:**  -пересказывают информацию 1бКонфеты Аленка пряничная сказка Красный Октябрь | компания "Москондитер"  - определяют главные и | **Бабушкин сундук**  Сундук с сокровищами. Сундук с валютным активом, богатство казино,  векторная иллюстрация дизайна, изолированная на белом фоне | Премиум векторы  **Открытая книга**  **C:\Users\User\Desktop\Без названия (5).jfif**  **Интернет ресурс**  Видеоролик  Конфеты Аленка пряничная сказка Красный Октябрь | компания "Москондитер" |
| **Усвоение новых знаний и способов действий**  **20 минут**  **Закрепление изученного материала**  **7минут**  **Конец урока**  **5 минут** | **Главные герои**.  Афанасий Иванович Товстогуб  Пульхерия Ивановна Товстогубиха — *его жена*  Рассказчик  **Второстепенные герои**.  Любимая кошка Пульхерии Ивановны  Явдоха — *ключница*  Ничипор — *приказчик*  дворовые девки  комнатный мальчик  кучер  **Словарная работа.**  Помещики- жер иелері, байлар (землевладельцы)  Ключница - үй басқарушы (домоправительница, заведующая хозяйством)  Кучер – арбашы (возчик, шофер)  **Работа по содержанию текста.**  Ученики отвечают на вопросы данные к тескту.  З**адание 1**. Ответьте на вопросы:  **1 группа**   1. О каких старичках идет речь? 2. Каким вы представляете Афанасия Ивановича? 3. Найдиде описание Афанасия Ивановича. 4. Какие описание в их описании являются ключевыми? 5. Чем занимался Афанасия Иванович?   **2 группа**   1. Как звали главных героев повести? 2. Какой вы представляете Пульхерею Ивановну? 3. Найдиде описание Пульхерии Ивановны. 4. Какие описание в их описании являются ключевыми? 5. Чем занимался Пульхерия Ивановна?   **Задание 2.Определите композицию повести**  **Н.В. Гоголя «Старосветские помещики» ГР**  **Кульминация**  **Развязка**  **Завязка**  **Завязка** - представление рассказчиком главных героев произведения - мирно живущих старичков Афанасия Ивановича и Пульхерии Ивановны.  К**ульминация** - потеря кошечки - именно с этого неприятного момента начинается череда печальных событий в этом уютном и гостеприимном доме.  Р**азвязка** - опустение барского дома после смерти Афанасия Ивановича.  **Составьте кластер**  **1 группа**  к образу Афанасия Ивановича  **2 группа** к образу Пульхерии Ивановны  **Составьте синквейн.**  **1 группа** «Любовь»  **2 группа** «Забота» | | второстепенные персонажи произведения  Пишут новые слова в словарных тетрадях  Учащиеся отвечают на ворпосы по тексту  Ученики определяют композицию повести  Ученики по выбранному образу составляют класстер  Ребята составляют синквейн данного слова | | второстепенные персонажи повести 2б  -отвечают на вопросы по тексту 3б  -определяют композицию произведения 2б  - описывают характер и внешни вид героев 1б  -составляют синквейн к данным определениям 1б | Работа в тетрадях  Конфеты Аленка пряничная сказка Красный Октябрь | компания "Москондитер"  Конфеты Аленка пряничная сказка Красный Октябрь | компания "Москондитер"  Конфеты Аленка пряничная сказка Красный Октябрь | компания "Москондитер"  Конфеты Аленка пряничная сказка Красный Октябрь | компания "Москондитер" |
| **Подведение итогов урока.**  Оценивание работ учащихся.  **Рефлексия**  «Благодарственное письмо».  Письмо на английском языке: правила, структура, примеры и шаблоны для  личной переписки ‹ Инглекс  **Домашнее задание.**  Написать эссе на тему «Материнская любовь». | | В конце урока учитель предлагает каждому ученику выбрать только одного из ребят, кому хочется сказать спасибо за сотрудничество и пояснить, в чем именно это сотрудничество проявилось. Учителя следует исключить из событий. | | | Сказка Крякающий почтовый ящик - Дональд Биссет, читать онлайн |